В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик» реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы и в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников» реализуются 2 модульные дополнительные общеразвивающие программы в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **название дополнительной общеразвивающей программы,** **Ф.И.О. педагога,** **образование** | **Возраст учащихся** | **Срок реализации, уровень** | **Основные цели** |
| **Социально-гуманитарная направленность** |
| 1. | «К истокам духовности»п.д.о.Каменева Е.Н.,Сред.проф. | 6-7 лет | 1 годСтартовый | Воспитание духовно- нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ, семьи и общественных организаций. |
| **Художественной направленности** |
| 2. | «Са-Фи- Дансе»п.д.о.Клименко О.В.,Сред.проф. | 5-6 лет6-7 лет | 1 годСтартовый  | Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение начальных навыков хореографии.Формирование и развитие творческих способностей ребенка через искусство хореографии. |
| 3. | «Театральный сундучок»п.д.о.Каменева Е.Н.,Сред.проф. | 5-6 лет6-7 лет | 1 год Стартовый  | Приобщение к театру детей дошкольного возраста связано с подготовкой и показом инсценировок по мотивам художественных произведений, в том числе и сказок для духовно-нравственного и эстетического воспитания детей. |
| **Социально-гуманитарная направленность** |
| 3. | «Ступени роста»,п.д.о.Копылова Н.Н.,Каменева Е.Н.,Глебова Н.В. | 6-7 лет | 1 годСтартовый | Построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие и воспитание ребёнка, необходимое для его дальнейшего включения в учебную деятельность. |
| 4. | «Азбука развития»п.д.о.Копылова Н.Н.,Борзенкова Н.В.,Шумеева И.В.,Глебова Н.В. | 5-7 лет | 1 годСтартовый  | Развитие личности ребёнка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств через совершенствование заложенных в нём природной способности и задатков, посредством познавательной, художественной, физической, речевой и игровой деятельности. |